

Введено в действие
Приказом № 112
от « 15 » сентября 2015 г.



Принято
на Педагогическом совете № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
Ю.А. Паранина
« 23 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО
г. Набережные Челны «ДЭБЦ №4»
В.И. Товма
« 23 » сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о детском объединении
МАУДО г. Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр №4»

**Положение
о детском объединении МАУДО города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр №4»**

I. Общие положения

Положение о детском объединении МАУДО города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4» (далее Центр) является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения.

Положение о детском объединении является открытым документом, т. е. с его содержанием имеют право познакомиться воспитанники детского объединения и их родители или законные представители.

Детское объединение Центра представляет собой структурную единицу, являющейся частью структурного подразделения Центра.

Структура детского объединения включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей или законные представители, а также педагогической нагрузкой педагога.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам.

Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Детские объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Центра по представлению Методического совета Центра.

II. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

Полное название детского объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.

Детское объединение создается для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Детское объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное время.

Основной целью деятельности детского объединения Центра является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда обучающихся, формирование их общей культуры, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профессии и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Работа детского объединения осуществляется на основе образовательной программы педагога, календарно-тематического плана, учебно-воспитательного плана работы объединения на текущий учебный год.

Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

III. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

В детских объединениях Центра реализуются программы дополнительного образования детей по направлениям:

- эколого - биологическое (нормативный срок освоения – 1 – 4 года)
- художественно-эстетическое (нормативный срок освоения – 3 года)
- туристско – краеведческое, естественнонаучное (нормативный срок освоения – 1-3 года)
- социально-педагогическое (нормативный срок освоения – 2-3 года)

Программа детского объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется имеющейся лицензией.

Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом образовательной программой, которая может быть: модифицированной (адаптированной авторской программой либо типовой с внесенными в нее существенных изменений), авторской (оригинальной программой).

Содержание модифицированной или авторской образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия проводятся со всем составом группы.

Обучение и воспитание в Центре ведется на татарском и русском языках, в зависимости от образовательной программы.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам - однопрофильным, комплексным, интегрированным. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

Количество часов в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Учебный год в детском объединении первого года обучения начинается 1 сентября (две недели отводится на набор группы) и заканчивается 31 мая, в детском объединении второго и последующих лет обучения – начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН. Продолжительность учебного занятия в Центре составляет не более 45 минут перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью в 10 минут.

Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка Центра, занятия должны заканчиваться не позже 20.00 часов.

Расписание занятий составляется администрацией Центра 2 раза в год: в начале учебного года на первое полугодие и в середине учебного года на второе полугодие, по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально, пишется заявления на имя директора Центра об изменении расписания и предоставляется обновленное расписание.

В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по расписанию, или плану мероприятий, утверждаемому директором Центра на каникулярный период.

Списочный состав групп детских объединений определяется программой, реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной учебной группы составляет для детей школьного возраста 15 человек первого года обучения, второго года обучения – 12 человек, третьего и последующих лет обучения – 10 человек.

В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

В Центре применяется следующая система оценок знаний обучающихся: «В» – высокий, «С» – средний, «Н» – низкий.

IV. Правила работы детского объединения

Правила приема в детское объединение:

Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.

В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний.

Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.

Зачисление учащихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный в образовательной программе.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Воспитанники детского объединения и их родители должны соблюдать Правила поведения учащихся в Центре дополнительного образования детей, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.

По окончании обучения по образовательной программе детского объединения, также как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться грамоты (дипломы), похвальные листы, благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).

За победу в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях в Центре или вне его, учащиеся награждаются грамотами и дипломами на весь коллектив либо именными.

По окончании курса обучения могут проводиться квалификационные испытания и в соответствующих случаях выдан документ установленного образца.

Перевод обучающегося на следующий год обучения осуществляется по решению Педагогического совета Центра.

Зачисление, перевод и отчисление обучающихся Центра осуществляется приказом директора.

V. Документация детского объединения

Основным документом детского творческого объединения центра является утвержденная Педагогическим советом Центра образовательная программа. В образовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является план учебно-воспитательной работы на учебный год. Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии:

возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.

Образовательная программа и календарно-тематический план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в календарно-тематическом плане педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (например, каникул, выходных и праздничных дней). Образовательная программа и календарно-тематический план работы детского объединения являются открытыми документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

Согласно Положению об учебном кабинете Центра, на информационном стенде детского объединения должен быть вывешен план работы объединения на текущий учебный год. В этом плане перечисляются запланированные по месяцам мероприятия, проводимые в самом детском объединении (например, выставки, соревнования, выступления, викторины, конкурсы, олимпиады, экскурсии, выходы на природу, пешие прогулки и т.п., а также каникулярные мероприятия - просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов. указываются мероприятия Центра, в которых запланировано участие детского объединения (например, выставки, конференции, соревнования, конкурсы), вписываются все мероприятия вне Центра, в которых планируется принять участие (например, конференция: «Юннат», «Экология, город и мы» и т.д.).

В течение учебного года, педагог ведет журнал учета работы детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация Центра. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Положением о журнале учета работы объединения Центра».

В конце учебного года педагог детского объединения проводит анализ работы детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

VI. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения

Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии со сметой на функционирование Центра.

Денежные взносы родителей возможны только на добровольной основе – их форму, порядок сбора, расходование и отчетность определяет родительский комитет детского объединения. При этом денежные средства родителей привлекаются не для оплаты работы педагога, а только на приобретение необходимых учащимся предметов, расходы на которые не включены в смету Центра: костюмы для выступления коллективов, расходные материалы для работы в объединениях и т.п.